

Școala Gimnazială Ghindeni

Strada Principală, nr. 77, 207366, Ghindeni, Dolj

Telefon: 0251455755

E-mail: scoala ghindeni@yahoo.com

Web: scoalaghindeni.ro

ANUNȚ CONCURS DE SELECȚIE - cadre didactice

Ca urmare a aprobării proiectului de mobilități finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, număr de referință 2024-1-RO01-KA121-SCH-000222160, Școala Gimnazială Ghindeni organizează concursul de selecție a cadrelor didactice care vor participa la cursul de formare „AI enhanced STEM”, desfășurat la Atena, în perioada **24.02-04.03.2025**

- Menționăm că acestui curs îi sunt alocați 2 participanți.

Concursul de selecție se va desfășura în conformitate cu prevederile înscrise în Formularul de aplicație.

Selecția se va realiza în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială și orice alt criteriu), ținând cont de principiile nediscriminării, echității, transparenței și a evitării oricărui conflict de interese, de către Comisia de Selecție constituită prin decizie internă.

1. Criteriile de selecție:

- persoană activă în cadrul școlii, implicat în activități extracurriculare,
- cunoașterea limbii engleze, nivel minim A2
- cunoștințe minime de operare pe calculator, utilizare servicii Internet, editare de text, tabele și prezentări
- să dovedească o bună cunoaștere a proiectului - să dovedească dorința de implicare în toate activitățile proiectului, în toate etapele de implementare a acestuia.

2. Conținutul dosarului de înscriere la selecție:

- scrisoare de intenție
- CV Europass
- Pașaport lingvistic Europass
- declarație privind disponibilitatea implicării în activitățile proiectului – Anexa 4

• Înscrierea se va face în urma completării unei cereri de înscriere pusă la dispoziție de Comisia de Selecție (Anexa 1)

• Tematica interviului și cea a testului scris la limba engleză se afla postate la sediul și

pe site-ul școlii (Anexele 2 și 3)

- Dosarele de înscriere la selecție vor fi primite și înregistrate de membrii Comisiei de Selecție în perioada 6-8 noiembrie 2024, în intervalul orar 08.00-13.00;

3. Probele și locul desfășurării concursului de selecție

Concursul va consta în:

1. Analiza dosarului de candidatură de față cu candidatul - evaluarea dosarului se va face cu ADMIS/RESPINS.
2. Interviu - tematica publicată pe site-ul școlii. Interviuul se va desfășura în data de 13 noiembrie 2024, începând cu ora 09,00
3. Probă scrisă - test de limba engleză (tematica va fi publicată pe site-ul școlii). Testul se va susține în data de 15 noiembrie 2024, la ora 12.00.

Nota finală se obține prin calcularea mediei aritmetice dintre punctajele obținute la proba scrisă și proba orală.

CERERE DE ÎNSCRIERE LA SELECȚIA

pentru participarea la activitățile de
formare

Doamna director,

Subsemnata / ul,cadru didactic,
specialitatea....., vă rog să-mi aprobați înscrierea la procesul de
selecție pentru participarea la cursul de formare

.....

desfășurat la, în perioada,
..... în cadrul proiectului Erasmus+ nr. referință
2024-1-RO01-KA121-SCH-000222160

Data,

Semnătura,

Doamnei director a Școlii Gimnaziale Ghindeni

TEMATICA INTERVIU

- Experiența candidatului în activitatea școlii
- Planul de dezvoltare europeană al școlii
- Tema, obiectivul general, obiectivele specifice ale proiectului
- Competențe necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului
- Competențe care vor fi dezvoltate prin participarea la activitatea de formare
- Importanța contextului internațional în care se desfășoară activitățile de formare
- Modul prin care se vor integra noile achizitii educaționale în activitatea zilnică
- Importanța mediului de lucru în desfășurarea activității, în obținerea rezultatelor propuse
- Efectele participării la proiect asupra activității școlii
- Propuneri de activități de diseminare și valorizare a participării la formare

TEMATICA test scris la LIMBA ENGLEZĂ
Language specifications for A2
examinations

I. FUNCTIONS, NOTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS

✓ greeting people and responding to greetings (in person and on the phone) ✓ introducing oneself and other people ✓ asking for and giving personal details: (full) name, age, address, names of relatives and friends, education, qualifications and skills, occupation, etc. ✓ understanding and writing letters, messages, forms ✓ describing people (personal appearance, qualities) ✓ asking for repetition and clarification ✓ asking for and giving information about routines and habits ✓ talking about what people are doing at the moment, about past events and states in the past, recent activities and completed actions ✓ understanding and producing simple narratives ✓ talking about future or imaginary situations ✓ talking about future plans or intentions ✓ identifying and describing accommodation (houses, flats, rooms, furniture, etc.) ✓ buying and selling things (costs, measurements and amounts) ✓ talking about food and ordering meals ✓ talking about the weather talking about one's ✓ identifying and describing simple objects (shape, size, weight, color, purpose or use, etc.) ✓ making comparisons and expressing degrees of difference ✓ talking about how to operate things; describing simple processes ✓ expressing purpose, cause and result, and giving reasons ✓ drawing simple conclusions and making recommendations ✓ making and granting/refusing simple requests ✓ making and responding to offers and suggestions ✓ giving and responding to invitations ✓ giving advice, warnings and prohibitions ✓ asking and giving/refusing permission to do something ✓ making and responding to apologies and excuses ✓ expressing agreement and disagreement, and contradicting people

II. GRAMMATICAL AREAS

1. Verbs

Regular and irregular forms

-Modals (can (ability; requests; permission), could (ability; possibility; polite requests), would (polite requests), will (offer), shall (suggestion; offer), should (advice), may (possibility), might (possibility), have (got) to (obligation), ought to (obligation), must

(obligation), mustn't (prohibition), need (necessity), needn't (lack of necessity), used to + infinitive (past habits))

2.

Nouns

✓ Singular and plural (regular and irregular forms) ✓
Countable and uncountable nouns with some and any

3.

Determiners

✓ a + countable nouns ✓ the +
countable / uncountable nouns

4.

Adjectives

✓ Cardinal and ordinal numbers ✓ Possessive: my, your, his, her, etc. ✓
Demonstrative: this, that, these, those ✓ Quantitative: some, any, many,
much, a few, a lot of, all, other, every, etc.

5.

Adverbs

✓ Regular and irregular forms ✓ Manner: quickly, carefully, etc. ✓
Frequency: often, never, twice a day, etc. ✓ Definite time: now, last
week, etc. Indefinite time: already, just, yet, etc. ✓ Degree: very, too,
rather, etc. ✓ Place: here, there, etc. ✓ Direction: left, right, along, etc.
✓ Sequence: first, next, etc. Sentence adverbs: too, either, etc.

6.

Prepositions

✓ Location: to, on, inside, next to, at (home), etc. ✓ Time: at, on, in, during, etc. ✓
Direction: to, into, out of, from, etc. ✓ Instrument: by, with ✓ Prepositional phrases:
at the beginning of, by means of, etc. ✓ Connectives and, but, or, either ... or when,
while, until, before, after, as soon as where because, since, as, for so that, (in order)
to so, so ... that, such ... that if, unless although, while, whereas.

7. Topics ✓

Clothes

✓ Personal identification ✓ Daily life ✓
Places and buildings ✓ Education ✓
Relations with other people ✓ Entertainment
and media ✓ Services ✓ Environment ✓
Food and drink ✓ Social interaction ✓ Free
time ✓ Sport ✓ Health, medicine and
exercise ✓ Transport ✓ Hobbies and leisure
✓ Travel and holidays ✓ House and home ✓
Work and jobs ✓ People ✓ Personal
feelings, opinions and experiences

ANEXA 4

ANGAJAMENT DE DISPONIBILITATE FAȚĂ DE ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul(a) posesor(oare) al(a) actului de
identitate CI/BI, seria nr....., CNP.....,
eliberat de domiciliat(ă) în
..... str. nr. ... bl. ap.tel.
..... e-mail

mă angajez ca, în cazul în care voi fi selectat(a) să particip la activitatea de formare
.....

în cadrul proiectului finanțat de UE prin programul Erasmus +, să respect cerințele
programului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate
documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile
proiectului și despre procedura de
selecție.

Data,

Nume si prenume
Semnatura,